

Siamo lieti di comunicare che a metà maggio inizierà un percorso di approfondimento, attraverso una serie di seminari, dei temi trattati durante il Convegno

**"Per una pedagogia della Costituzione e della Resistenza"**

organizzato dal nostro Istituto in collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Milano-Bicocca il 23 febbraio 2011.

I seminari riguarderanno i seguenti temi:

1. *La cittadinanza attiva: non essere mai indifferenti, indignarsi, assumersi responsabilità.*
2. *Formare la persona a pensare e a progettare il proprio futuro.*
3. *L'agire cooperativo nella scuola e nella società.*
4. *La cittadinanza digitale: una nuova frontiera della democrazia.*
5. *L'alleanza pedagogica: insegnanti, genitori, società.*

Inizialmente si era pensato di organizzare i seminari in maggio e molti di voi già avevano espresso l'intenzione di parteciparvi. Ma, in seguito all'interesse suscitato dal convegno, si è deciso di protrarre l'iniziativa nei mesi a venire e di concludere questo percorso nel febbraio 2012, con un convegno finale ad un anno dal primo nel quale le esperienze e i risultati dei seminari verranno riportati e discussi.

Quindi il primo seminario:

***"La cittadinanza attiva: non essere mai indifferenti,  
indignarsi, assumersi responsabilità"***

si svolgerà **sabato 21 maggio 2011 dalle ore 12 alle ore 19** (con pausa caffè/ristoro)  
**presso l'Istituto Sperimentale "Rinascita - Amleto Livi" di Milano,**  
**Via Rosalba Carriera 14** (bus 95-61, tram 14, posteggio auto discreto).

Gli altri quattro seminari si svolgeranno in date diverse ancora da definire che vi saranno comunicate al più presto.

I seminari saranno operativi, si lavorerà in gruppo e ci sarà un "prodotto". Avranno l'obiettivo di far interagire vari tipi di esperienze, punti di vista e competenze (di insegnanti, docenti universitari, formatori, operatori, ...) perché si realizzi un confronto, uno scambio e si possa arrivare a costruire possibili percorsi educativo-didattici.

Il lavoro si articolerà in due fasi:

- una fase per la condivisione delle esperienze, per la riflessione, per l'esplorazione e la messa a fuoco dei concetti;
- una fase per la progettazione di percorsi didattici, utilizzabili per avviare poi, nelle classi o nelle varie realtà, attività educative i cui risultati potrebbero venire comunicati in eventuali successivi incontri (terza fase).

Ai seminari possono partecipare insegnanti dei vari ordini scolastici (scuola dell'infanzia, elementare, secondaria di primo e secondo grado, università), formatori, operatori e anche cittadini interessati a queste tematiche e alle finalità pedagogiche dell'IpR.

Dato che la caratteristica dei seminari è l'operatività, il numero dei partecipanti ad ogni seminario non dovrebbe essere superiore a venti unità; nel caso di un numero di richieste più alto si provvederà ad opportuni sdoppiamenti.

Ogni seminario avrà una doppia conduzione: un docente dell'Università Bicocca e un esperto dell'IpR.

Ogni seminario potrà occupare un'intera giornata, oppure svolgersi in due mezza giornate successive.

La invitiamo ad indicare, compilando la scheda qui acclusa, il seminario al quale desidera iscriversi, con la possibilità di segnalare il suo interesse anche per altri seminari previsti.

Per consentire un'ordinata programmazione degli incontri, la preghiamo di compilare e restituire in tempi brevi, per posta elettronica, la scheda qui allegata.

Un cordiale saluto da,  
Istituto pedagogico della Resistenza  
Università di Milano Bicocca - Facoltà Scienze della Formazione